

● ΖΩΗ

Στο δρόμο της καινοτομίας από το θρανίο

Εφηβιοί από τη Θεσσαλονίκη παρουσίασαν στο 1ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής 100 πρωτότυπες εργασίες, ενώ συνομηλικοί τους συναγωνίστηκαν στον επιχειρηματικό στίβο. Του Αγγελου Αγγελίδη

Τηλεκатуθενόμενα ρομποτάκια, συσκευές αποκρυπτογράφησης κειμένων, παραγωγή εικόνας σε διαφορετικές οθόνες, οικολογικές προτάσεις για την ασφυκτική ζωή στις πόλεις ήταν μερικές μόνο από τις πρωτότυπες εργασίες που παρουσιάστηκαν στο 1ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής, στη Θεσσαλονίκη.

Αξιοποιώντας όσα διδάχθηκαν στο μάθημα της Φυσικής με την τεχνολογία, περισσότεροι από 500 μαθητές από 47 σχολεία της συμπρωτεύουσας παρουσίασαν πάνω από 100 εργασίες.

Επτά μαθητές της Β' τάξης του 1ου ΓΕΛ Θεσσαλονίκης δούλεψαν το πρότζεκτ τους, που αφορούσε το πώς παράγεται η εικόνα σε διαφορετικούς τύπους οθόνων. Όπως είναι στον ΕΤ «μάθαμε για τις οθόνες CRT, LCD και TFT. Αλλά κυρίως κατανοήσαμε με ποιον τρόπο σχηματίζεται η εικόνα στην τηλεόραση και τον υπολογιστή».

Ενα τηλεκατευθυνόμενο ρομποτάκι με αισθητήρες υπερήχων κατασκεύασαν οι μαθητές του 2ου Γυμνασίου Σοχού, ενώ τα παιδιά από το 1ο ΓΕΛ Νεάπολης κατάφεραν να αναπτύξουν

ένα πρωτότυπο πρόγραμμα αποκρυπτογράφησης και κρυπτογράφησης κειμένων για ασφάλεια δεδομένων.

Τα παιδιά κατάφεραν να συνδυάσουν τη Φυσική και την τεχνολογία με την οικολογική συνείδηση, βάζοντας τα γυαλιά σε όσους αδιαφορούν για την πράσινη ζωή στις πόλεις. Τρεις μαθήτριες της Α' τάξης του 19ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης παρουσίασαν το δικό τους πρότζεκτ, που αφορούσε τις πράσινες στέγες και τα αιολικά πάρκα. «Οι πράσινες στέγες προσφέρουν εξαιρετική θερμομόνωση, υγραμόνωση και ηχομόνωση. Κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού, μειώνεται η απορρόφηση της ηλιακής ακτινοβολίας από τη στέγη, με αποτέλεσμα τη μείωση της κατανάλωσης πετρελαίου θέρμανσης κατά δύο λίτρα ετησίως για κάθε τετραγωνικό μέτρο πράσινης ταράτσας», είπε η 13χρονη Ελ. Κοντογεωργή.

Το ίδιο καθαρισμένες εμφανίστηκαν οι συμμαθήτριές της, Αλ. Ταχμαζίδου και Αφρ. Προκοπίου, οι οποίες είχαν αναλάβει το πρότζεκτ που αφορούσε τα αιολικά πάρκα. «Η χώρα μας διαθέτει εξαιρετικά πλούσιο αιολικό δυναμικό και η αιολική ενέργεια μπορεί να γίνει σημαντικός μοχλός ανάπτυξης της», εξήγησαν.

ΙΚΗΣ

ΕΣ
ΡΓΙΑΣ
ΙΩΝ

ΤΗΣ ΕΡΓΟΥ
%: 96,79
"ΜΑΧΗΤΩΝ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ
ΑΝΑΡΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ
ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ
ΑΝΑΡΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ
ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ
ΑΝΑΡΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ
ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ
ΑΝΑΡΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ
ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ
ΑΝΑΡΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ
ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ
ΑΝΑΡΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ
ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ
ΑΝΑΡΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ
ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ
ΑΝΑΡΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ
ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ
ΑΝΑΡΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ
ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ
ΑΝΑΡΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ
ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ
ΑΝΑΡΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ
ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ
ΑΝΑΡΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ
ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ



Μαθητές της Β' τάξης του 1ου ΓΕΛ Θεσσαλονίκης με τον καθηγητή τους δούλεψαν ένα πρότζεκτ που αφορούσε το πώς παράγεται η εικόνα σε διαφορετικούς τύπους οθόνων. ΜΟΤΙΟΝΤΕΑΜ/Φ. ΤΡΙΦΑΝΗ



Χρυσές δουλειές έκανε ο πάγκος με τα γλυκά στην Έκθεση Μαθητικής Επιχειρηματικότητας, που παρουσιάστηκε στο Πλανητάριο Θεσσαλονίκης. ΑΠ/Ν. ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ

Στις μπιζνες από τα 17...

Μια «εικονική» επιχείρηση... με πραγματικά προϊόντα «έστψαν» μαθητές από τριάντα σχολεία της Ελλάδας. Πρόκειται για ευρωπαϊκό πρόγραμμα που μετέφερε για πρώτη φορά στα ελληνικά σχολεία το Σωμσείο «Επιχειρηματικότητα Νέων» (ΣΕΝ) και παρουσιάστηκε σε έκθεση, στη Θεσσαλονίκη. Οι μαθητές παρήγαγαν ένα καινοτόμο προϊόν ή μια υπηρεσία και στη συνέχεια δημιούργησαν τη δική τους επιχείρηση, με στόχο την προώθηση και πώληση του και την εξασφάλιση του μέγιστου κέρδους. Η επιχειρηματική τους δραστηριότητα ωστόσο δεν θα μείνει χωρίς επιβράβευση. Μια πενταμελής κριτική επιτροπή θα βραβεύσει την πρωτοτυπία του προϊόντος, τον τρόπο λειτουργίας, την παρουσίαση της επιχείρησης και κυρίως το κέρδος της και θα στείλει τρία σχολεία σε αντίστοιχη Ευρωπαϊκή Έκθεση στη Νορβηγία (8-11 Μαΐου).



«Οι εναλλακτικές πηγές ενέργειας προστατεύουν το περιβάλλον, ωστόσο η χρήση τους είναι περιορισμένη».

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΤΑΧΜΑΖΙΔΟΥ
ΜΑΘΗΤΡΙΑ 19ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



«Οι πράσινες στέγες είναι μια λύση από το... μέλλον! Επεκτείνετε "πράσινα" το διαμέρισμά σας».

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΗ
ΜΑΘΗΤΡΙΑ 19ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



«Κατά τη διάρκεια της εργασίας μας, μάθαμε από πού προέρχεται η λεγόμενη ακτινοβολία της οθόνης».

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΣΕΜΙΤΣΟΓΛΟΥ
ΜΑΘΗΤΗΣ 1ου ΓΕΛ



«Ηταν εξαιρετικά ενδιαφέρον το πρότζεκτ μας και μας άρεσε που δουλέψαμε τόσο σκληρά».

ΒΑΣΙΛΗΣ ΑΪΓΕΛΑΚΗΣ
ΜΑΘΗΤΗΣ 1ου ΓΕΛ